

¿Cómo está su bebé?

Lista de logros en el desarrollo



TEXAS
Health and Human
Services

Early Childhood
Intervention

hhs.texas.gov/es/eci

¿Tiene preguntas acerca del crecimiento y desarrollo de su hijo?

Todos los niños son diferentes y aprenden a su propio ritmo. Es importante observar cuándo empieza su hijo a aprender habilidades nuevas para ver si está al nivel adecuado. Use esta lista de logros para ver cómo le va a su hijo. Si nota que su hijo no está al nivel adecuado, hable con el doctor del niño o llame a Servicios de Intervención Temprana en la Infancia. Para encontrar la programa de ECI en su zona, visite la página de búsqueda del programa citysearch.hhsc.state.tx.us o llame al **877-787-8999**.

¿Sabía usted que...?

ECI atiende a familias con niños que tienen retrasos en el desarrollo o discapacidades, desde el nacimiento hasta los 36 meses.

Los profesionales de ECI trabajan con las familias para ayudar a que los niños crezcan, aprendan y se mantengan sanos.

ECI presta servicios a familias de todos los niveles de ingresos y en todos los condados de Texas.

Lista de verificación de los hitos del desarrollo

1 a 2 meses

- Se sobresaltan o reaccionan a sonidos fuertes o nuevos
- Se prenden al pezón y beben sin atragantarse
- Se fijan en su cara o en un juguete durante varios segundos
- Mueven los dos brazos y las dos piernas
- Abren las manos brevemente
- Sonríen a los padres u otros familiares
- Levantan la cabeza brevemente cuando están boca abajo

3 a 6 meses

- Se llevan las manos a la boca
- Hacen sonidos de arrullo como "oooh" o "aaah"
- Sonríen o hacen sonidos para llamar su atención
- Abren la boca para tomar del pecho o del biberón cuando tienen hambre
- Se estiran o mueven la mano de un lado a otro para alcanzar un juguete
- Se empujan hacia arriba con los brazos rectos mientras están boca abajo
- Cuando están boca abajo se voltean boca arriba
- Se meten los juguetes a la boca

6 a 9 meses

- Comen alimentos suaves
- Se pasan los juguetes de una mano a la otra
- Se sientan sin ayuda
- Sonríen o ríen con el juego de peek-a-boo
- Golpean una cosa contra otra
- Hacen diferentes sonidos como "mamamama" y "babababa"

9 a 12 meses

- Voltean cuando dicen su nombre
- Lloran cuando se van sus padres
- Gatean sobre manos y rodillas
- Levantan pedacitos de comida con el pulgar y otro dedo
- Copian los movimientos de las manos, como aplaudir o decir adiós
- Llaman a los padres por "mamá" o "papá" o algún otro nombre
- Se impulsan hacia arriba para ponerse de pie

12 a 15 meses

- Dicen adiós con la mano cuando alguien se va
- Encuentran un juguete que vieron que usted escondió
- Caminan apoyándose en los muebles
- Beben de un vaso con ayuda
- Utilizan los dedos para comer
- Demuestran afecto con abrazos y besos
- Señalan los objetos que quieren
- Dan algunos pasos solos

15 a 18 meses

- Miran fotografías de un libro junto con usted
- Caminan sin ayuda
- Sostienen un crayón en su puño y hacen garabatos
- Utilizan al menos tres palabras aparte de "mamá" y "papá"
- Intentan utilizar una cuchara
- Siguen indicaciones sencillas como "dámelo"
- Ayudan a vestirse empujando el brazo o la pierna para ponerse la ropa
- Dicen 10 o más palabras

18 a 21 meses

- Empujan o jalan un juguete mientras caminan
- Suben y bajan de los muebles sin ayuda
- Beben de un vaso sin tapa, aunque a veces pueden derramar el contenido
- Responden a preguntas sencillas como "qué es" y "dónde está"
- Lo imitan cuando hace tareas del hogar como barrer
- Repiten palabras que usted dice

21 a 24 meses

- Señalan las imágenes o los objetos cuando uno los nombra
- Corren
- Juegan solos por periodos cortos
- Señalan dos partes del cuerpo cuando se les pregunta
- Patean una pelota grande
- Comen con una cuchara

24 a 30 meses

- Usan y comprenden al menos 50 palabras
- Juegan al lado de otros niños y a veces juegan con ellos
- Voltean una a una las hojas de un libro
- Se quitan la ropa holgada
- Siguen instrucciones de dos pasos como "tira tu pañal a la basura y toma tus zapatos"
- Saltan sobre el suelo con los dos pies
- Dicen dos o tres palabras juntas, como "quiero más galletas" o "corre perrito"

30 a 36 meses

- Se unen a otros niños en juegos
- Utilizan al menos 200 palabras
- Evitan tocar objetos calientes cuando se les advierte
- Pueden usar un tenedor
- La mayor parte del tiempo hablan suficientemente bien como para que los demás entiendan
- Se ponen ropa holgada por ellos mismos
- Lo imitan cuando usted dibuja un círculo

Señales de alerta del desarrollo

A continuación hay una lista de conductas o advertencias que señalan problemas de aprendizaje. Si ocurren a menudo, llame a ECI.

Bebés

- No pueden doblar los brazos o las piernas
- Se sienten débiles o flácidos cuando uno los levanta
- No reaccionan a los sonidos
- Solo utilizan un lado del cuerpo
- No sonríen, no se mueven o no lo miran a usted cuando les habla o juega con ellos
- No quieren que los carguen

Niños pequeños

- Hacen berrinches que duran 20 minutos o más
- No lo miran cuando menciona su nombre
- Con frecuencia lastiman o muerden a otras personas
- Agitan las manos, se mecen o se balancean si parar
- No usan ademanes como señalar o decir adiós con la mano
- Caminan de puntillas la mayor parte del tiempo

A cualquier edad

- Se inquietan o lloran mucho incluso cuando no están cansados o tienen hambre
- No se dan cuenta de la presencia de otras personas
- Tienen dificultades para dormir o permanecer dormidos
- Pierden alguna habilidad que una vez tuvieron, como caminar, hablar o fijar la mirada
- Se molestan constantemente con los cambios de rutina